

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **R.C.**
Ano **3.º**

| 1º Semestre | | 2º Semestre | |
|---|----|-----------------------|---|
| Nº de aulas previstas | 90 | Nº de aulas previstas | 6 |
| Conteúdos | | | |
| MÓDULO 8 - Serviços de Rede | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Serviço DHCP <ul style="list-style-type: none"> ○ Funcionamento do DHCP; ○ Instalação e configuração do DHCP: Utilização do DHCP <i>Manager</i> e manipulação de <i>scopes</i>; ○ Clientes estáticos e reserva de endereços; ○ Manutenção das configurações: <i>backups</i> e recuperações. • Serviço DNS <ul style="list-style-type: none"> ○ Funcionamento do DNS; ○ <i>Name space</i> e <i>zones</i>; ○ Tipos de servidores DNS; ○ Instalação e configuração do DNS: Utilização do DNS <i>Manager</i>, criação de zonas, adição de registos e integração com o WINS; ○ Configuração de clientes. • Serviços de roteamento • Servidores de páginas <i>Web</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Internet Information Server</i>; ○ Apache. | | | |
| MÓDULO 9 - Servidores de Correio Eletrónico | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de correio eletrónico <ul style="list-style-type: none"> ○ POP3; ○ SMTP; ○ IMAP; ○ NTP; ○ SSL. • Instalação e configuração de servidores de e-mail. • Criação e gestão de grupos e listas de distribuição. • Integração do serviço de e-mail com uma firewall. • Instalação e configuração de aplicações de antivírus, antispam e filtro de conteúdos. | | | |

| Critérios de avaliação | | |
|--|--|------------|
| Domínios de aprendizagem | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
| Conhecimentos e Capacidades | Testes/quizzes Fichas de trabalho Trabalhos práticos individuais Trabalhos práticos em grupo Trabalhos de pesquisa Apresentações de trabalhos Desafios em plataformas digitais Projetos Portefólio | 60%* |
| Atitudes e Valores: - Responsabilidade e Integridade - Excelência e Exigência - Curiosidade, Reflexão e Inovação - Cidadania e participação - Liberdade | Observação direta Autoavaliação Heteroavaliação | 40% |

Nota1: A leção dos conteúdos é flexível.

*A ponderação de cada instrumento de avaliação é debatida com os formandos e dependente da especificidade de cada instrumento no contexto do módulo em estudo.